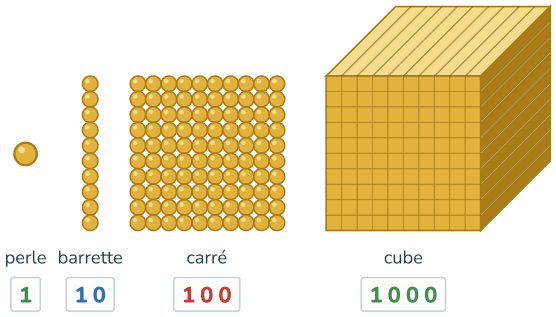
Les perles dorées

Vers 4 ans et demi, quand il compte et écrit déjà les nombres jusqu'à 10

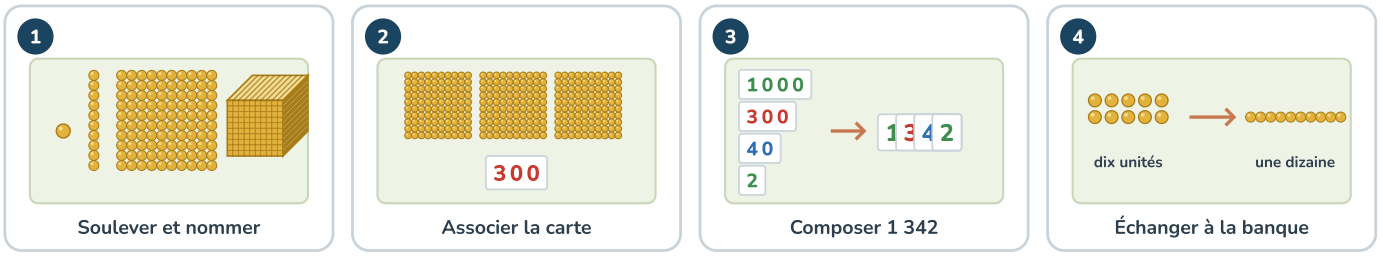


Le matériel

- Des perles seules, les unités
- Des barrettes de dix perles, les dizaines
- Des carrés de cent perles, les centaines
- Des cubes de mille perles, les milliers
- Les cartes de nombres, unités vertes, dizaines bleues, centaines rouges, milliers verts

Un grand tapis, un plateau avec un petit bol pour transporter les perles, et la banque rangée à part, sur une table ou une étagère.

Les premières présentations



1. Nommer

Une perle, « une unité ». Une barrette, « une dizaine ». Il la compte, la soulève, la nomme.

2. Associer

Il pose la carte 300 sur trois carrés, ou va chercher les carrés pour la carte.

3. Composer

Les cartes 1000, 300, 40 et 2 se superposent et donnent 1 342. Il va chercher la quantité.

4. Échanger

Dix unités sur le tapis ? Il les porte à la banque et revient avec une barrette.

Pendant la leçon

1. Une étape à la fois, sur plusieurs jours.
2. Il soulève et compare. Le cube pèse vraiment mille perles.
3. Ne corrigez pas. Onze unités sur le tapis se voient.
4. Passez à l'écrit quand c'est lui qui trouve les perles lentes.

À retenir

- Pas avant qu'il compte vraiment jusqu'à 10.
- Même couleur pour une catégorie, sur les cartes comme plus tard sur les timbres.
- La retenue est un échange à la banque avant d'être un petit chiffre écrit.
- Après les perles, les timbres, puis le calcul posé.