LANGAGE · INSPIRÉES DE MONTESSORI

Les cartes de sons

14 sons et 42 images à trier selon le premier son du mot. Le jeu qui vient avant les lettres rugueuses et en même temps qu'elles, en version papier de la boîte des petits objets.



Jouer avec les images seules

1. Sortir trois images dont les premiers sons sont très différents, par exemple abeille, mouton, vache. Les nommer ensemble.
2. Demander « laquelle commence par [mmm] ? ». Donner le son, jamais le nom de la lettre.
3. Plus tard, les sons proches, [f] et [v], [p] et [b], [t] et [d].

Trier sous les lettres

- Quand l'enfant connaît quelques lettres rugueuses, poser deux ou trois cartes lettres en haut de la table.
- Il pioche une image, dit le mot, cherche le premier son et range l'image sous sa lettre.
- La carte de contrôle, à la dernière page, permet de vérifier sans l'adulte.

Les 14 sons choisis sont ceux par lesquels on commence, soit deux voyelles, les consonnes qu'on peut tenir (m, s, l, r, f, v, ch), puis les consonnes brèves (p, t, b, c, d). Chaque mot commence par le son le plus simple de sa lettre, sans piège. Pas de « citron » sous le c, pas de h muet. Les images ont été générées par intelligence artificielle, puis vérifiées une à une. Usage personnel ou en classe ; reproduction et revente interdites.

Les cartes à découper · 1 / 5

D'abord les 14 lettres, à poser chacune en haut d'une colonne, puis les images, sans mot écrit, que l'enfant trie à l'oreille, en disant le nom à voix haute.

a	o	m
s	l	r
f	v	ch
p	t	b

Les cartes à découper · 2 / 5

D'abord les 14 lettres, à poser chacune en haut d'une colonne, puis les images, sans mot écrit, que l'enfant trie à l'oreille, en disant le nom à voix haute.

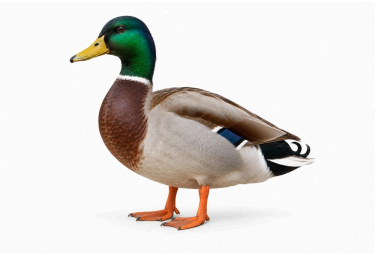
c	d	
		
		
		

Les cartes à découper · 3 / 5

D'abord les 14 lettres, à poser chacune en haut d'une colonne, puis les images, sans mot écrit, que l'enfant trie à l'oreille, en disant le nom à voix haute.





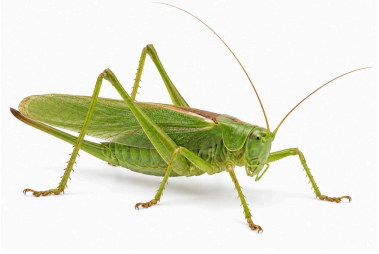
















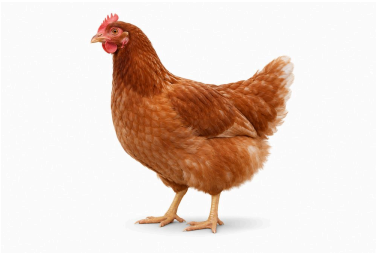




Les cartes à découper · 4 / 5

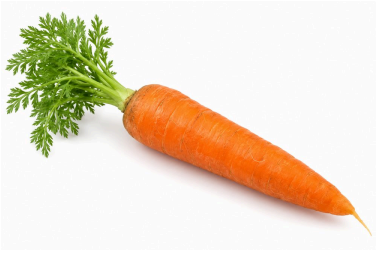
D'abord les 14 lettres, à poser chacune en haut d'une colonne, puis les images, sans mot écrit, que l'enfant trie à l'oreille, en disant le nom à voix haute.

























Les cartes à découper · 5 / 5

D'abord les 14 lettres, à poser chacune en haut d'une colonne, puis les images, sans mot écrit, que l'enfant trie à l'oreille, en disant le nom à voix haute.

















La carte de contrôle

Pour vérifier le tri, par l'enfant lui-même ou par l'adulte. Le mot est écrit pour l'adulte, l'enfant regarde l'image.

a	 abeille	 âne	 avion
o	 orange	 olivier	 orchidée
m	 mouton	 moto	 mouche
s	 sapin	 sauterelle	 sous-marin
l	 lapin	 libellule	 lavande
r	 rose	 radis	 raisin
f	 fraise	 fourmi	 fusée
v	 vache	 vélo	 voiture
ch	 cheval	 chèvre	 chou-fleur
p	 pomme	 poule	 papillon
t	 tulipe	 taxi	 train
b	 banane	 barque	 bourdon
c	 canard	 carotte	 camion
d	 dindon	dirigeable	dahlia